

Evaluación de un Curso de Patología tropical y del viajero para profesionales de Atención Primaria

Autores: Hernandez-Beltrán MI ; Linares M.

Centro de Trabajo: Centro de Salud de Pavones. Área 1 de Madrid. Fundación io. www.fundacionio.org

Objetivos:

Conocer el nivel de conocimientos adquirido por parte de los alumnos tras realizar un curso de patología tropical y del viajero, como parte de una formación complementaria y amplia a los profesionales de atención primaria, así como su valoración del contenido y de los ponentes.

Metodología:

Curso presencial teórico-práctico de 25 horas de duración, acreditado con 5,6 créditos por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Programa teórico: Geografía médica, inmigración, atención primaria y patología tropical, consulta del viajero, el papel de la enfermería, patología pediátrica tropical, laboratorio de medicina tropical, Infecciones de transmisión sexual, micosis tropicales, catástrofes y salud pública, VIH, tuberculosis, cooperación internacional, malaria y filariasis, dermatología tropical. Talleres prácticos: Vacunación en el viajero, técnicas de diagnóstico microbiológico, Dermatología tropical (se trabajan casos clínicos reales, se resuelven dudas de la parte teórica, se observan al microscopio preparaciones y se explica de manera práctica la correcta toma de muestras) Al comenzar y terminar el curso se pasa un cuestionario tipo test individual (40 preguntas) relativas a los contenidos tratados. Para obtener el diploma se ha de conseguir el 70% de las preguntas y asistir al 90% de las clases. Además al final del curso se pasa un test de satisfacción de contenidos y valoración individual de los ponentes.

Resultados:

En esta primera edición, se matricularon 60 alumnos, de los cuáles obtuvieron el título de diploma 58 (96,6%). La media de las evaluaciones del pretest y posttest refleja una mejora en la puntuación de 6,1 (Pretest) al 9,1(posttest) Referente a la valoración del curso, respondieron a la encuesta 55 (91,6%). Todos los ponencias fueron evaluados positivamente, obteniendo 4 ponencias las calificación de notable y los restantes la de excelente. El 98% de los alumnos consideraron útil y recomendable el curso.

Conclusiones:

Existe una demanda importante por parte de los profesionales de atención primaria en la formación en Medicina Tropical y del viajero. La metodología teórico-práctica combina la posibilidad de poder resolver las dudas o problemas planteados en las clases teóricas. Además facilita el contacto directo con los ponentes de cada clase. La acogida de este curso ha sido muy favorable según se desprende de las encuestas de evaluación. El nivel conseguido de conocimientos, mediante comparación del pretest y posttest refleja el aprovechamiento del mismo.